

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№1 Кыштымского городского округа



Положение о педагогической инновации

«Становление у подростков уважительного отношения
к производительному труду на примере ознакомления с инженерными
и высокотехнологичными рабочими профессиями»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет создание в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 (далее – Школа) системы ознакомления подростков с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями, способствующей становлению у подростков уважительного отношения к производительному труду.

1.2. Создание системы ознакомления подростков с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями, способствующей становлению у подростков уважительного отношения к производительному труду, определено в «Концепции выполнения работ в рамках заявки, содержащей информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования мероприятий в рамках реализации предоставления субсидии на весь период предоставления субсидии в 2017 году» и «Соглашении между Министерством образования и науки Российской Федерации, Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №1 и Правительством Челябинской области о предоставлении гранта в форме

субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

1.3. Основанием для выбора инновации стали:

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», указывающая в качестве приоритета государственной политики в области воспитания, создание условий для формирования здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

«Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы», в которой, в частности, отмечается необходимость создания условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и пр.;

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», где среди базовых национальных ценностей особо подчеркивается роль труда и творчества;

«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», определяющий в «Портрете выпускника основной школы» такую характеристику, как «...ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека...».

1.4. Основу инновации составляет идея о том, что, включаясь в разных формах в пространство трудовой активности, подростки получают возможность увидеть в инженерных и рабочих профессиях привлекательные для себя смыслы. Получая представления об этих профессиях, подростки приобретают понимание значимости производительного труда и чувство уважения к труду и людям труда. В результате выбор выпускниками школ инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий будет носить осмысленный и устойчивый характер.

1.5. Участниками инновации являются педагогические работники, обучающиеся и родители Школы, представители промышленных предприятий Кыштымского городского округа, бизнес-сообщества (по согласованию), Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования и др.

1.6. Период выполнения комплекса работ по реализации инновации:
май-декабрь 2017 года.

2. Цели, задачи и целевые группы инновации

2.1. Цель инновации - создание основанной на сетевом взаимодействии образовательной организации с социальными партнерами системы ознакомления подростков с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями, способствующей: а) становлению уважительного отношения подростков к производительному труду; б) повышению учебной мотивации подростков посредством включения их в пространство трудовой активности; в) формированию условий для дальнейшей самореализации на основе осознанного профессионального выбора.

2.2. Задачи инновации:

проектирование содержательной линии по ознакомлению подростков с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями и закрепление ее в программе развития Школы и основной образовательной программе основного общего образования;

содействие развитию у учителей Школы психолого-педагогической культуры, в том числе культуры использования межпредметных технологий, до уровня, достаточного для эффективной реализации программы инновационной деятельности;

развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами из числа промышленных предприятий, бизнес-сообщества, родительской общественности, а также образовательных организаций Челябинской области и Российской Федерации в части расширения пространства трудовой активности подростков и приобщения их миру инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий;

включение подростков в систему общественно-полезной (социально-значимой) трудовой деятельности с учетом специфики ведущего вида деятельности подросткового возраста.

2.3. В качестве целевых групп, на которые ориентированы основные эффекты инновации, выступают: обучающиеся, родители обучающихся, педагоги МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма Челябинской области, педагогические и руководящие работники Челябинской области и педагоги отдельных субъектов Российской Федерации.

3. Комплекс работ по реализации инновации

3.1. В комплекс работ по реализации инновации входит следующее:

3.1.1 разработка педагогической концепции становления у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями;

3.1.2 нормативное закрепление педагогической инновации по становлению у младших подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями в локальных нормативно-правовых документах;

3.1.3 содержательное отражение педагогической инновации по становлению у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями в основной образовательной программе основного общего образования (планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования);

3.1.4 организация обучения учителей Школы по формированию психолого-педагогической культуры, в том числе повышение квалификации

учителей по вопросам эффективного использования межпредметных технологий;

3.1.5 инициация создания методической образовательной сети по становлению у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями подросткового возраста (5-7 классы, 8-9 классы);

3.1.6 обобщение опыта Школы по реализации программы инновационной деятельности по становлению у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями; представление этого опыта в форме научно-методических и методических продуктов (видеоролик, вебинары, научно-методическое пособие, научно-прикладные статьи).

4. Организация осуществления инновации

4.1. Организация осуществления инновации осуществляется в соответствии с приказом директора Школы «О регламенте работы выполнения плана-графика педагогической инновации», разработанном рабочей группой в следующем составе: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьного методического объединения педагогов, педагогические работники Школы.

4.2. Регламент работы выполнения плана-графика педагогической инновации Школы определяет состав творческих групп педагогических работников, каждая из которых разрабатывает и реализует план деятельности в своем направлении с учетом возможностей каждого педагогического работника и в соответствии с требованиями, изложенными в Концепции выполнения работ в рамках заявки, содержащей информацию о мероприятиях,

сроках и объемах финансирования мероприятий в рамках реализации предоставления субсидии.

4.3. Руководство проектом осуществляет директор Школы.

4.4. Решение организационных вопросов осуществления педагогической инновации находится в ведении заместителя директора по учебной работе, который координирует работу рабочей и творческих групп, проводит системный анализ деятельности, готовит аналитические отчеты и т.д.

5. Документация и отчетность

5.1. Документация и отчетность по реализации педагогической инновации ведется в соответствии приказом директора Школы «О регламенте работы выполнения плана-графика педагогической инновации» и Приложением №3 («Показатели результативности использования гранта») «Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации, Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №1 и Правительством Челябинской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

Мнение представительного органа работников (педагогического совета) от «31» августа 2017 г. № 2 учтено.

